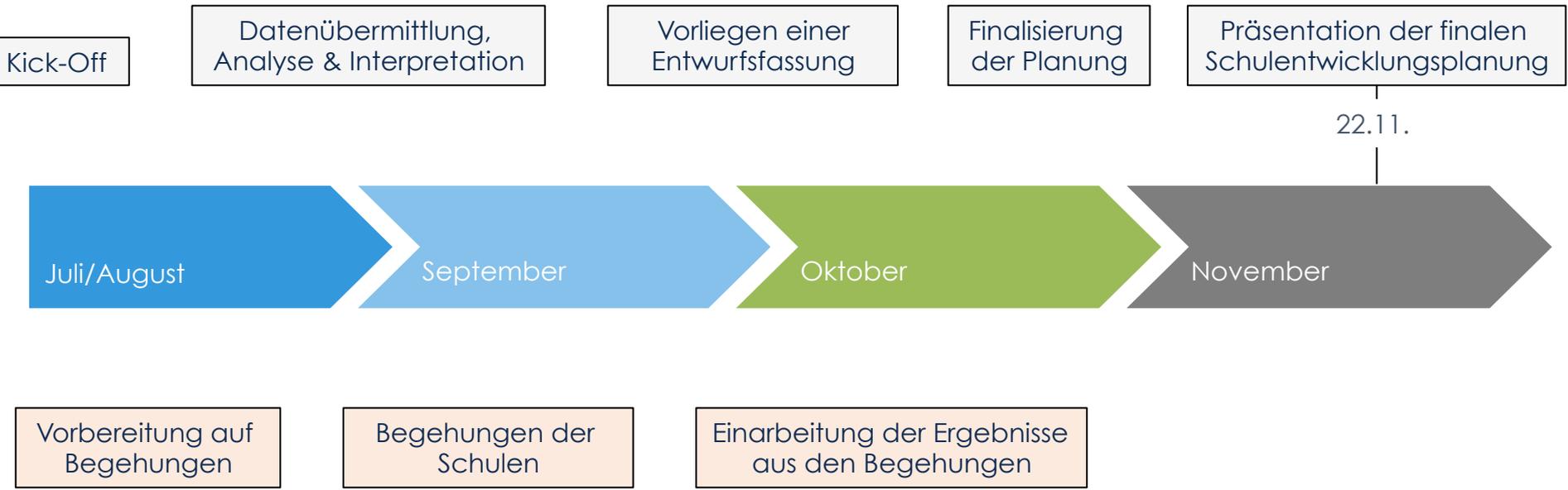


Meckenheim

Schulentwicklungsplanung

Georg Heller
biregio



AGENDA

- Demografische Grundlagen
- Prognose der Primarstufe
- Prognose der Sekundarstufen
- Raumprogramme und erste rechnerische Raumbilanzen

Demografische Grundlagen

In der Stadt Meckenheim gibt es sehr viele Personen im Alter 75+.

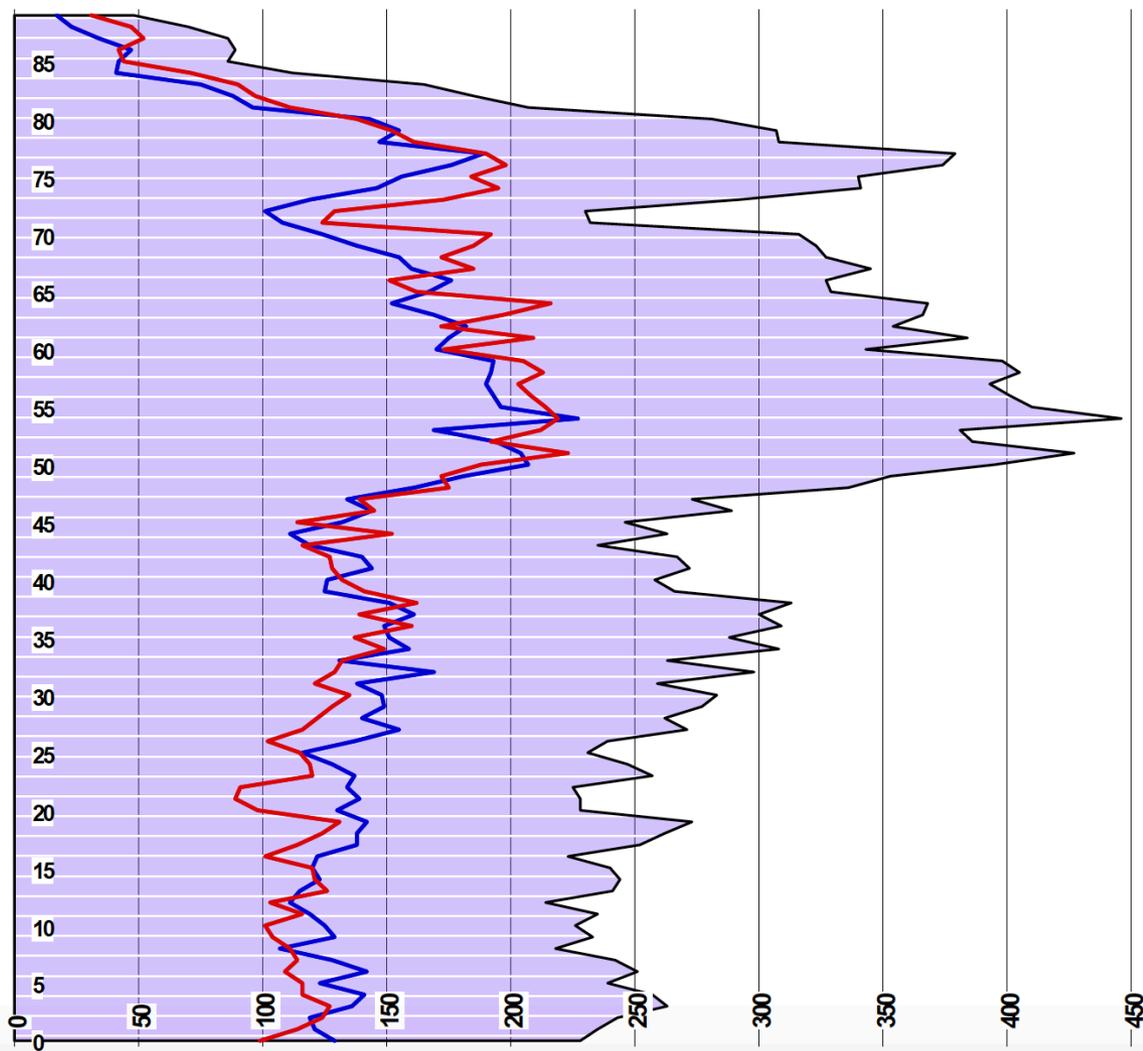
Ebenfalls sehr stark vertreten sind die Jahrgänge um 55 Jahre (ehemalige Babyboomer).

Die potenziellen künftigen Jungeltern (heute zwischen 20 und 40 Jahren) sind in der Tendenz leicht abfallend – insbesondere die Frauen (s. rote Linie).

Die Geburten-/Kinderzahlen lagen in den letzten Jahren höher und stabilisieren sich aktuell bei rund 225 pro Jahrgang.

Die Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2017 - Stadt Meckenheim

Stadt Meckenheim nur Männer nur Frauen

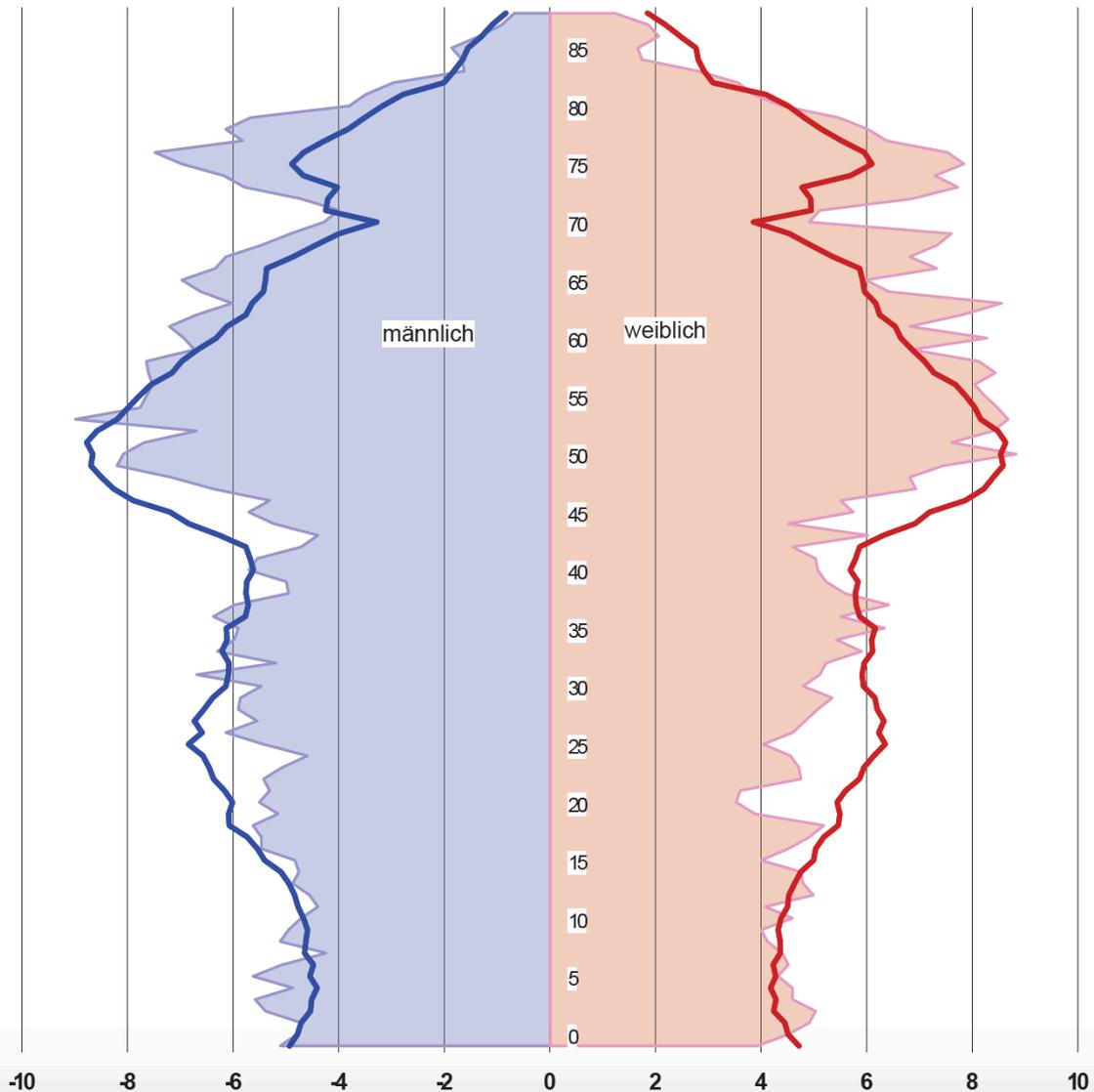


Im Vergleich zum Land Nordrhein-Westfalen (Linie) ist die Stadt Meckenheim (Fläche) etwas kinderreicher im Bereich 0-10 Jahre.

Und das, obwohl prozentual im Bereich der potenziellen Jungeltern (ca. 20-40 Jahre) weniger Personen vorhanden sind.

(hier: prozentuierte Darstellung)

Altersaufbau der Wohnbevölkerung in Promille: Stadt Meckenheim (Fläche) - 2017
(zum Vergleich: Linie Nordrhein-Westfalen 2016)



Die Bevölkerungszahlen sind in den letzten Jahren lt. StaLa leicht gefallen. Das aktuelle Melderegister zeigt mehr als 25.000 EW. Zudem werden in den kommenden Jahren zahlreiche neue WE entstehen.

Bevölkerungsentwicklung seit 2000°:				25247		
					2016	2016
			2010	2016	2018	2018
Stadtteil	2000	2010	vs. 2000	2018	vs. 2010	vs. 2000
Altendorf				1.172		
Ersdorf				825		
Lüftelberg				1.245		
Meckenheim				16.379		
Merl				5.626		
Stadt Meckenheim	25.319	24.241	-4,3%	24.553	1,3%	-3,0%

In den kommenden sechs Jahren wird überwiegend im Stadtteil Meckenheim gebaut werden. Ab 2023 können auch verstärkt im Stadtteil Merl neue Wohneinheiten realisiert werden.

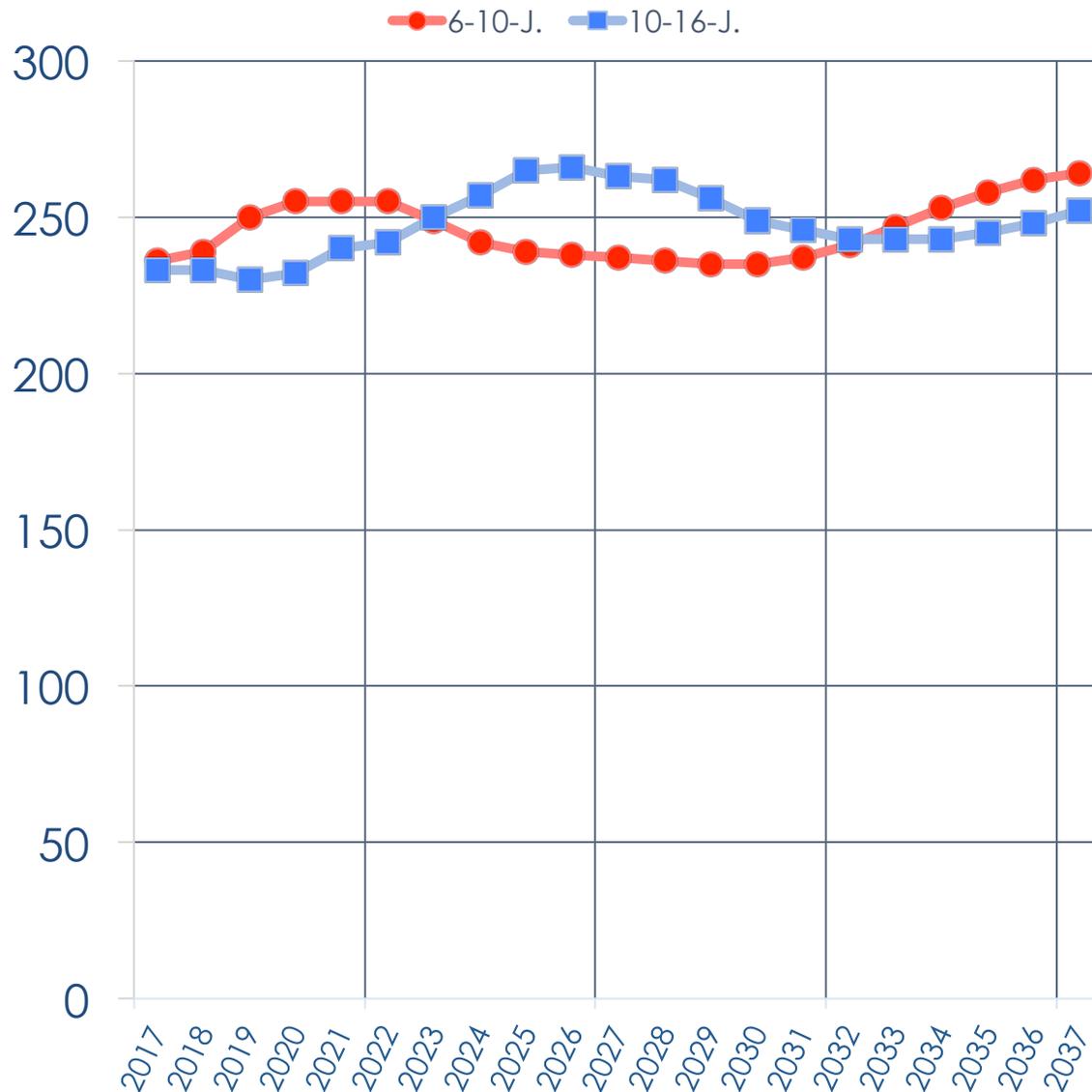
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024ff	insg.
Meckenheim	5	15	5	18	20	6	196	265
Merl						15	455	481
Lücken.bb./ Gen.w.	25	25	25	25	25	25	95	245
Stadt Meckenheim insg.	30	40	30	43	45	46	746	980

Die Primarstufe wird mittelfristig sehr stabil bleiben (kurzer Anstieg in den nächsten 5 Jahren, dann wieder heutiges Niveau).

Die Sekundarstufe I wird zeitversetzt nachfolgen.

Insgesamt eine sehr stabile Entwicklung, ab 2035 evtl. dauerhaft steigende Tendenz.

Mittlere Jahrgangsbreiten Meckenheim



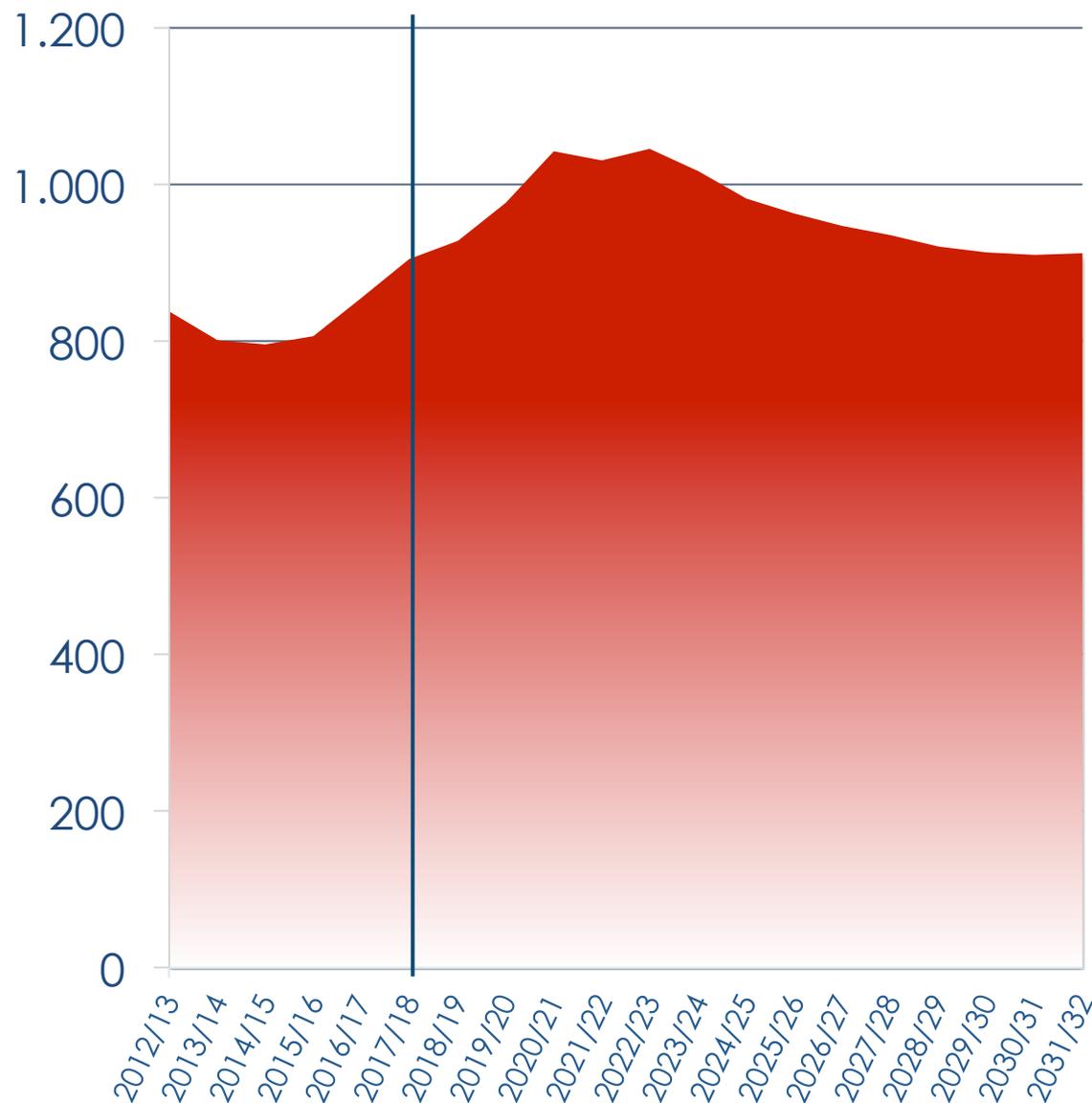
Prognose der Primarstufe

Die Schülerzahlen der Primarstufe befinden sich aktuell im Anstieg aus einer historischen Senke heraus. (v.a. im Vergleich zu den Jahren 2000-2010)

Dieser Anstieg wird bei etwas mehr als 1.000 Schülern seine Spitze finden und dann noch ein Mal leicht abflachen. (über dem heutigen Niveau)

Langfristig (2030ff.) ist wieder ein Anstieg zu erwarten. Dies muss allerdings zeitnahe noch ein Mal überprüft werden.

Primarstufe Meckenheim

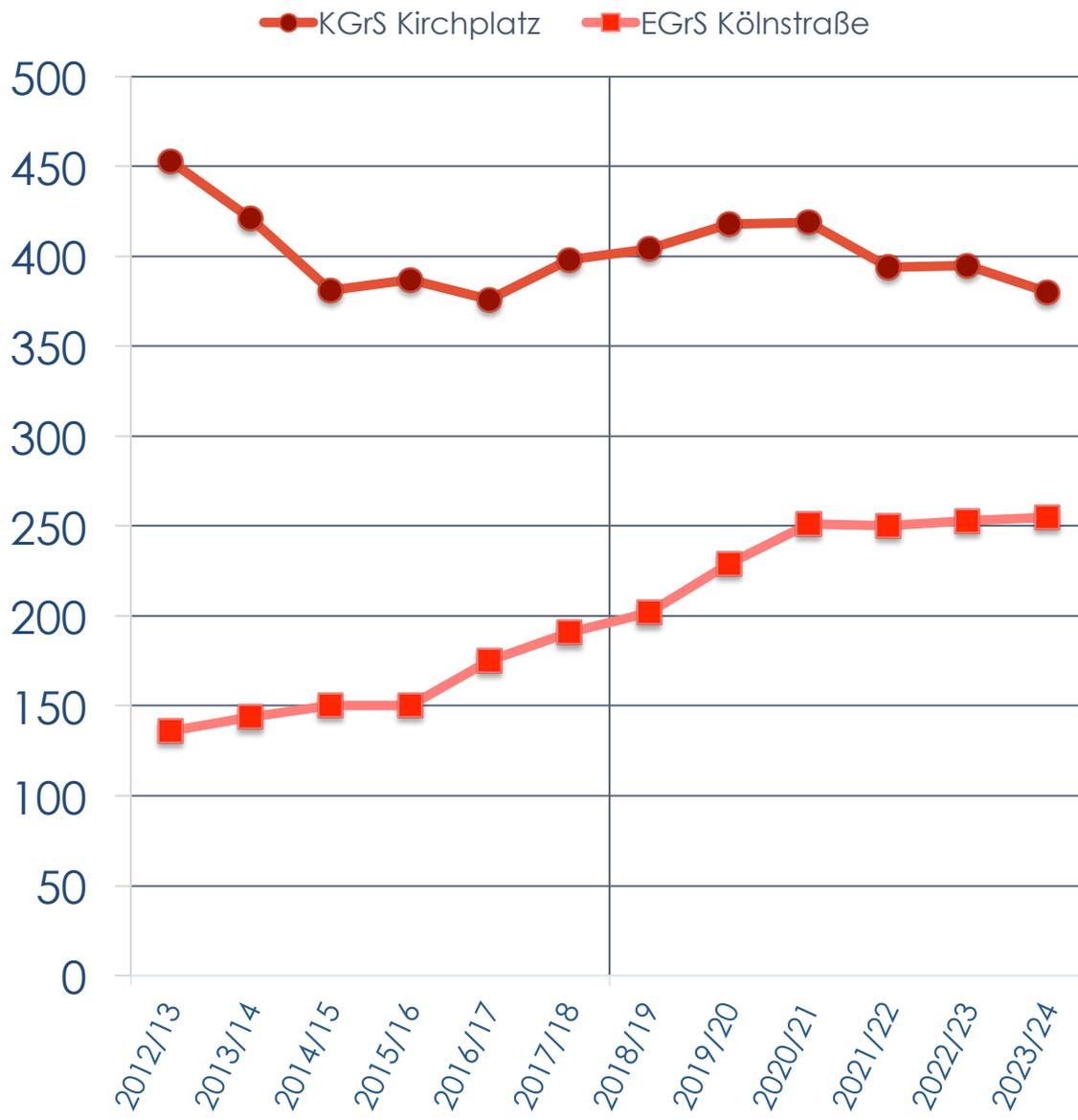


Die Schülerzahlen in Meckenheim insgesamt werden über 600 Schülern insgesamt bleiben. Zwischenzeitlich ist mit einem Anstieg auf rund 670 Schüler zu rechnen.

Ungesteuert würde im Trendanwahlverhalten die EGrS weiter an Schülern gewinnen, während die KGrS leicht verliert.

Auf Grund der Raumsituation wäre eine Steuerung der Anmeldungen ratsam.

Meckenheim



EGrS Kölnstr.																
	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	Mittel*	+/-%	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mittel*	
1	23	48	41	31	39	60	46		53	58	62	58	56	56	57	
Kl.	1	2	2	2	2	3	2		2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	27	25	55	46	34	45	42	13,3	65	58	62	68	63	63	64	
Kl.	1	1	2	2	2	2	2		3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3	
3	48	26	26	50	50	38	42	19,5	47	67	61	64	71	66	66	
Kl.	2	1	1	2	2	2	2		2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3	
4	38	45	28	23	52	48	42	17,6	37	46	66	60	63	70	65	
Kl.	2	2	1	1	2	2	2		2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3	
14	136	144	150	150	175	191	172	16,8	202	229	251	250	253	255	252	
Kl.	6	6	6	7	8	9	8	0,0	9	9	12	11	11	11	11	
/Jhg.	34	36	38	38	44	48	43		51	57	63	63	63	64	63	
M.	22,7	24,0	25,0	21,4	21,9	21,2	21,5		22,4	25,4	20,9	22,7	23,0	23,2	29	

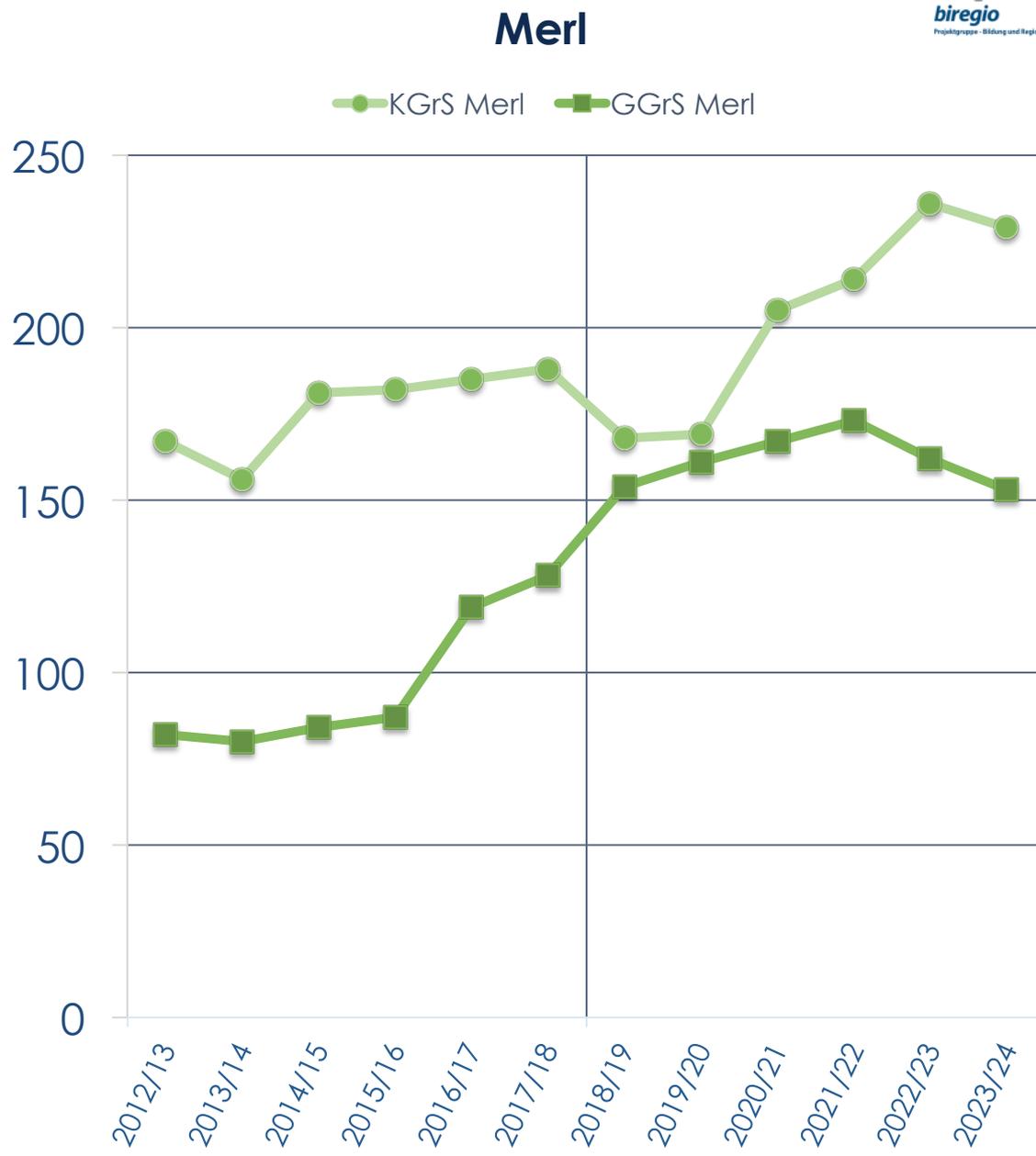
KGrS VbS Kirchplatz inkl. Altendorf															
	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	Mittel*	+/-%	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mittel*
1	119	88	97	79	97	114	100		85	99	102	90	85	86	89
Kl.	5	3	6	4	5	5	5		4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4
2	95	130	80	99	85	107	98	6,8	122	91	106	109	96	91	97
Kl.	4	6	3	4	4	5	4		5,0	4,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4
3	120	85	119	95	99	93	98	12,8	108	124	91	107	110	96	103
Kl.	4	3	4	4	5	5	5		5,0	6,0	4,0	5,0	5,0	4,0	5
4	119	118	85	114	95	84	94	4,2	89	104	120	88	104	107	104
Kl.	5	5	3	5	3	3	3		4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	5,0	4
14	453	421	381	387	376	398	390	7,9	404	418	419	394	395	380	393
Kl.	18	17	16	17	17	18	17	0,0	18	18	18	18	17	17	17
/Jhg.	113	105	95	97	94	100	98		101	105	105	99	99	95	98
M.	25,2	24,8	23,8	22,8	22,1	22,1	22,9		22,4	23,2	23,3	21,9	23,2	22,4	4,6

	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	Mittel*	+/%	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mit- tel*
KGrS VbS Kirchplatz (exkl. Altendorf)															
1	95	72	83	66	84	90	83		67	88	84	76	71	74	75
2	84	105	63	84	70	92	82	5,8	97	72	94	90	81	76	82
3	100	77	98	79	84	78	82	13,6	94	101	73	96	92	82	87
4	100	100	79	97	79	71	80	5,7	76	92	99	72	94	91	89
1-4	379	354	323	326	317	331	327		334	353	350	334	338	323	333
KL	15	14	13	14	14	15	17		15	15	15	15	14	14	17
/kl.	25,3	25,3	24,8	23,3	22,6	22,1	19,2		22,3	23,5	23,3	22,2	24,1	23,0	19,6
Teilstandort Altendorf															
1	24	16	14	13	13	24	18		18	11	18	15	14	12	14
2	11	25	17	15	15	15	16	12,9	25	19	12	19	16	15	16
3	20	8	21	16	15	15	16	9,3	14	23	18	11	18	15	16
4	19	18	6	17	16	13	14	-2,8	13	12	21	16	10	16	15
1-4	74	67	58	61	59	67	64		70	65	69	61	58	58	61
KL	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3
/kl.	24,7	22,3	19,3	20,3	19,7	22,3	21,3		23,3	21,7	23,0	20,2	19,2	19,2	20,3

Die Schülerzahlen in Meckenheim insgesamt werden über 350 ansteigen. Zwischenzeitlich sind rund 380 Schüler zu erwarten.

Ungesteuert würde im Trendanwahlverhalten die GGrS weiter stark ansteigen. Diese Annahme ist v.a. auf Grund des letzten Anmeldejahres (2018/19 Ausnahme: KGrS im Container) zu korrigieren:

Auf Grund der Raumsituation wäre eine Steuerung der Anmeldungen für den mittelfristigen Planungszeitraum allerdings zu empfehlen.



KGrS Merl							Mittel*	+/-%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Mittel*
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18									
1	35	40	53	53	24	51	43		33	61	58	59	56	54	56
Kl.	2	2	2	2	1	3	2		2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2
2	51	32	45	54	62	24	42	8,0	52	34	63	60	60	58	58
Kl.	2	2	2	2	3	3	3		2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3
3	36	50	32	44	55	60	52	6,4	24	51	34	62	59	59	56
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		1,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3
4	45	34	51	31	44	53	46	4,1	59	23	50	33	61	58	52
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		3,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2
14	167	156	181	182	185	188	183	6,2	168	169	205	214	236	229	222
Kl.	8	8	8	8	8	10	9	0,0	8	8	9	11	11	9	10
/Jhg.	42	39	45	46	46	47	46		42	42	51	54	59	57	56
/Kl.	20,9	19,5	22,6	22,8	23,1	18,8	20,3		21,0	21,1	22,8	19,5	21,5	25,4	26

GGrS Merl							Mittel*	+/-%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Mittel*
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18									
1	19	16	21	29	36	31	30		47	43	39	39	37	34	37
Kl.	1	1	1	1	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2
2	24	24	19	22	38	35	31	8,9	34	49	45	40	40	39	40
Kl.	1	1	1	1	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2
3	19	22	22	18	24	38	28	9,8	35	34	49	45	40	40	41
Kl.	1	1	1	1	1	2	1		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2
4	20	18	22	18	21	24	22	10,8	38	35	34	49	45	40	42
Kl.	1	1	1	1	1	1	1		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2
14	82	80	84	87	119	128	111	9,8	154	161	167	173	162	153	160
Kl.	4	4	4	4	6	7	6	0,0	8	8	8	8	8	8	8
/Jhg.	21	20	21	22	30	32	28		39	40	42	43	41	38	40
/Kl.	20,5	20,0	21,0	21,8	19,8	18,3	18,5		19,3	20,1	20,9	21,6	20,3	19,1	1,9

Prognose der Sekundarstufen

Die Übergänge in die 5. Jahrgangsstufen aus der eigenen Kommune haben in den letzten Jahren stark abgenommen. Diese Tendenz ändert sich nun wieder.

Nach 2026 ist wieder mit einem leichten Sinken bzw. einer Stabilisierung bei rund 225 Übergängen zu rechnen.

Langfristig (2030ff.) könnten die Zahlen wieder stärker ansteigen. Dies muss allerdings zeitnahe noch ein Mal überprüft werden.

Übergänge Meckenheim

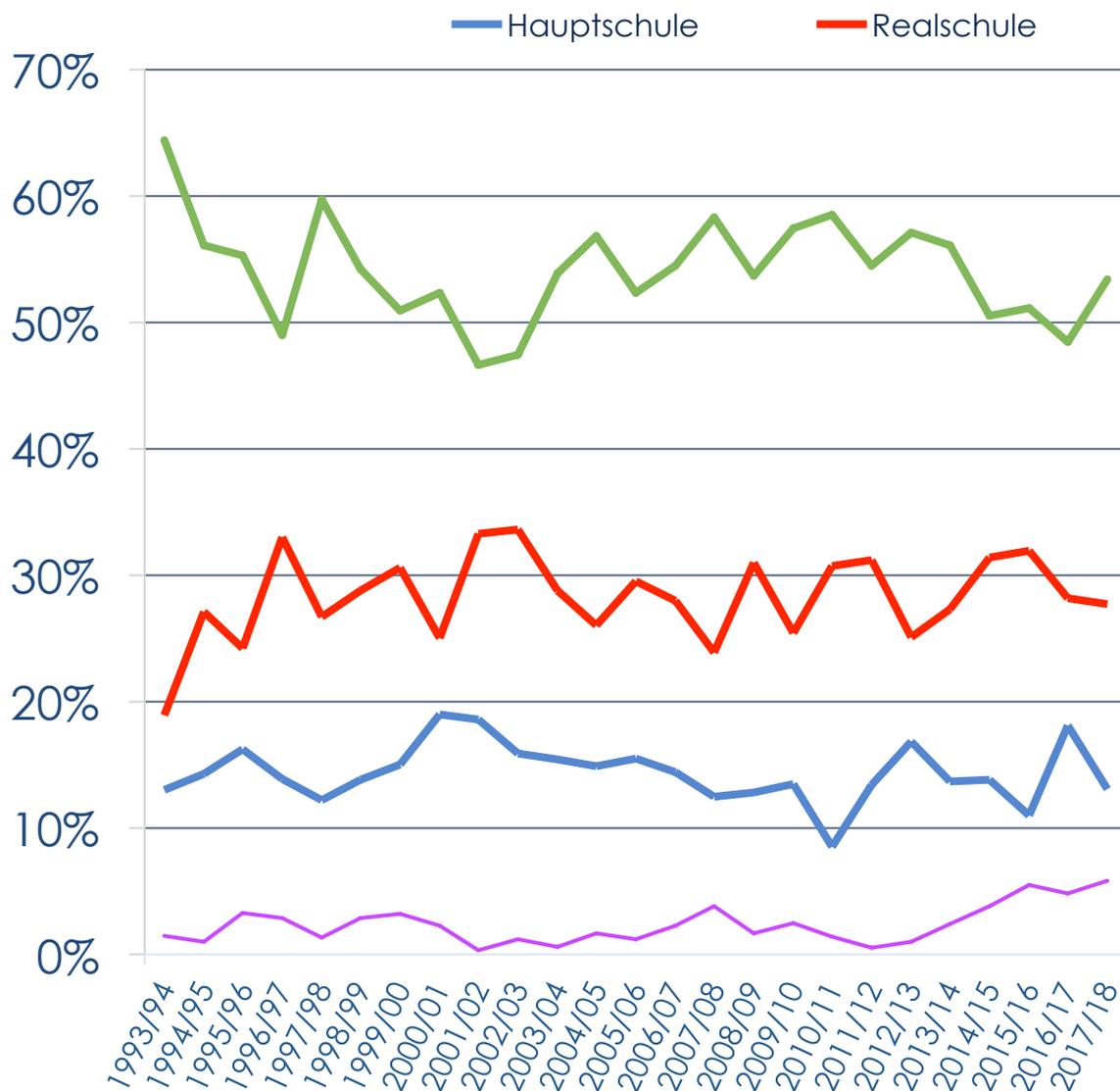


Die Kinder aus den eigenen beiden Kommunen gingen in den letzten Jahren zum überwiegenden Anteil an die Schulform Gymnasium.

Aber auch die Schulformen Realschule und Hauptschule verfügen über überaus stabile Bindungsquoten. (Hauptschule auf niedrigem Niveau)

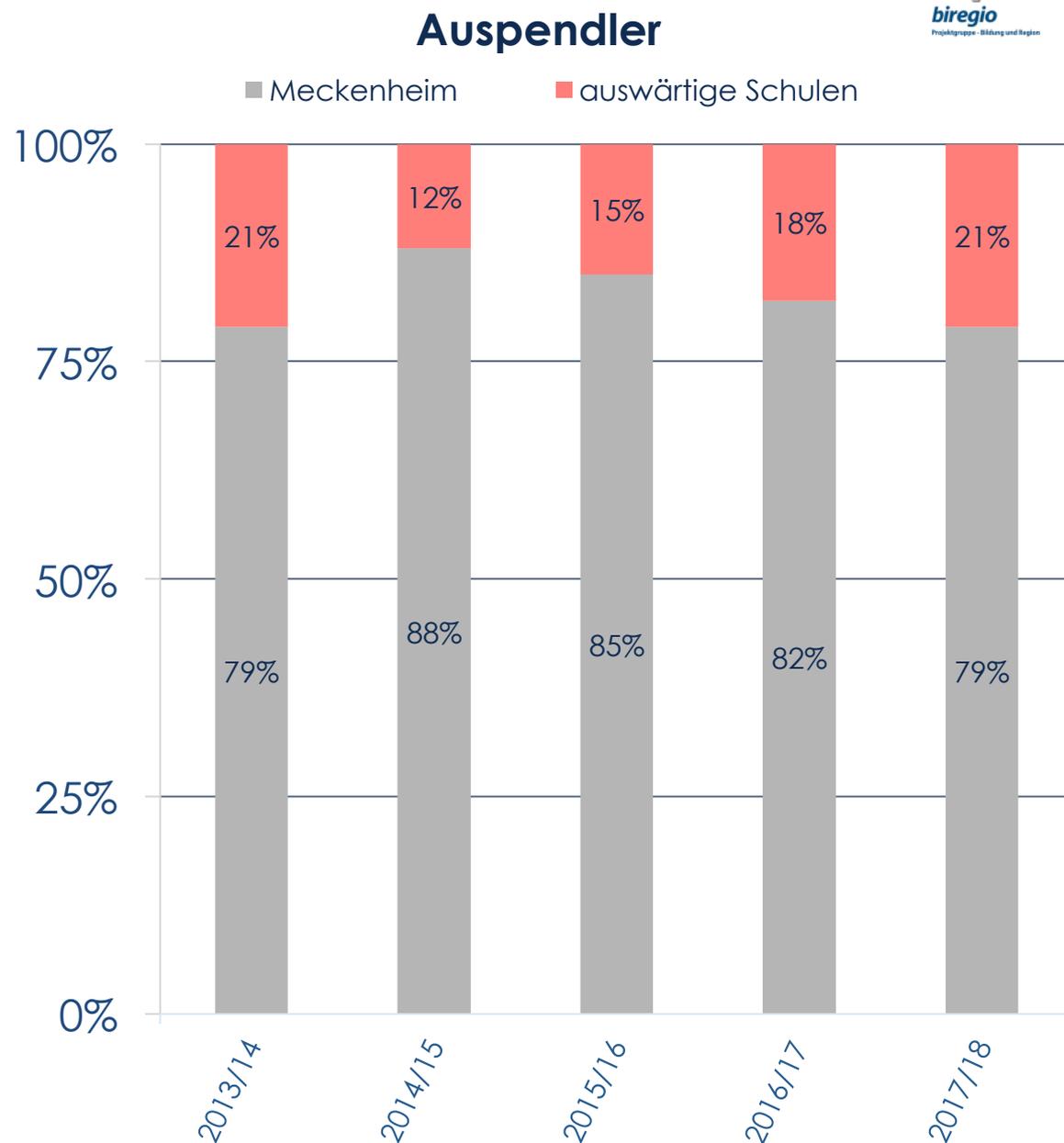
Anzumerken ist der leichte Anstieg zur Schulform Gesamtschule in den letzten 6 Jahren.

Übergänge aus den Grundschulen der Stadt Meckenheim



Die Auspendlerzahlen sind sehr gering.

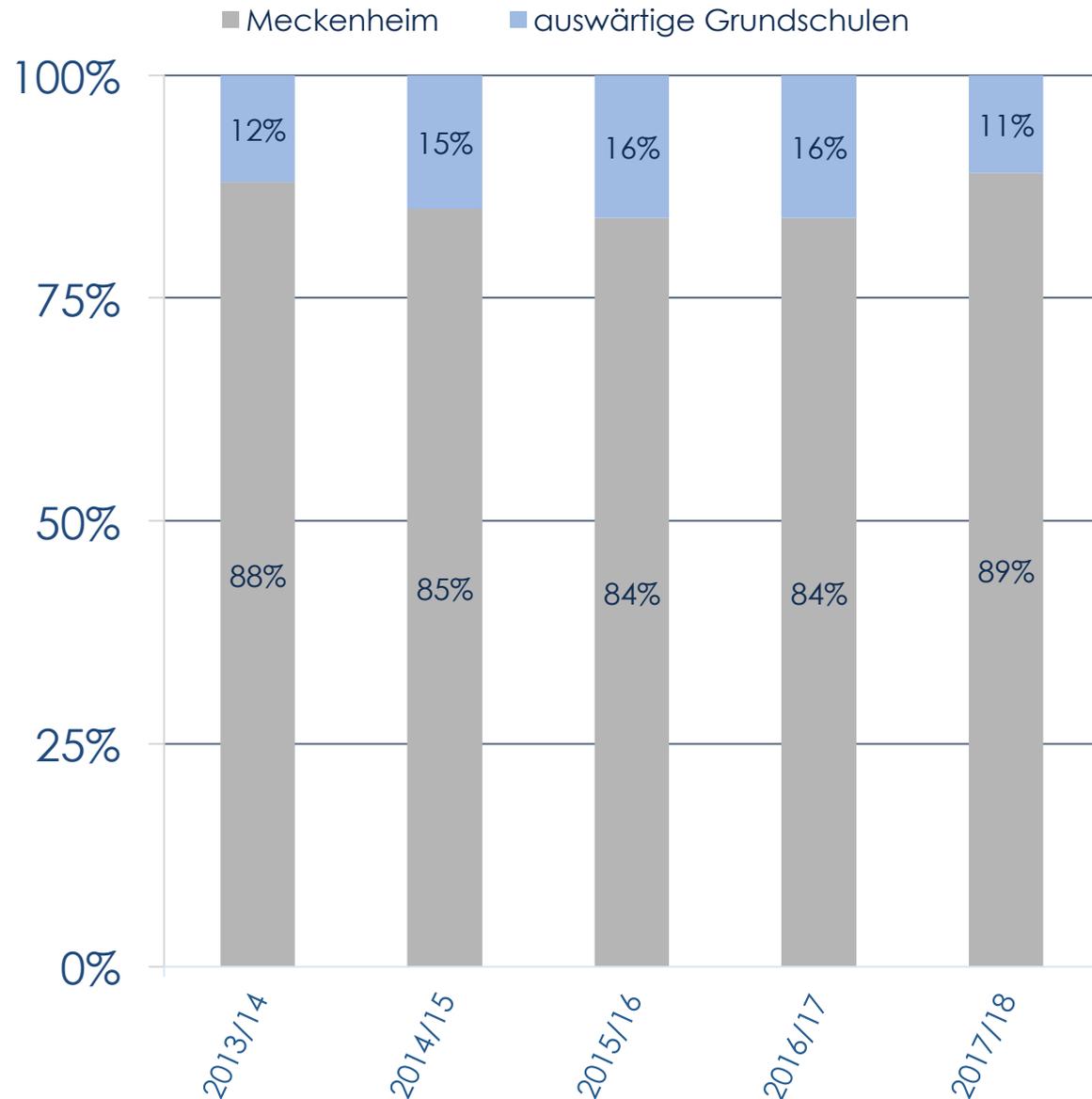
Wenn Schüler nicht die eigenen weiterführenden Schulen wählen, so ist v.a. das Gymnasium oder die Gesamtschule in Rheinbach das Ziel. Einige wenige zieht es auch zu einem Gymnasium nach Bonn.



Die Einpendlerzahlen sind ebenfalls überschaubar.

Die meisten Einpendler kommen aus Wachtberg. Vereinzelt auch aus Bonn, Rheinbach oder Alfter.

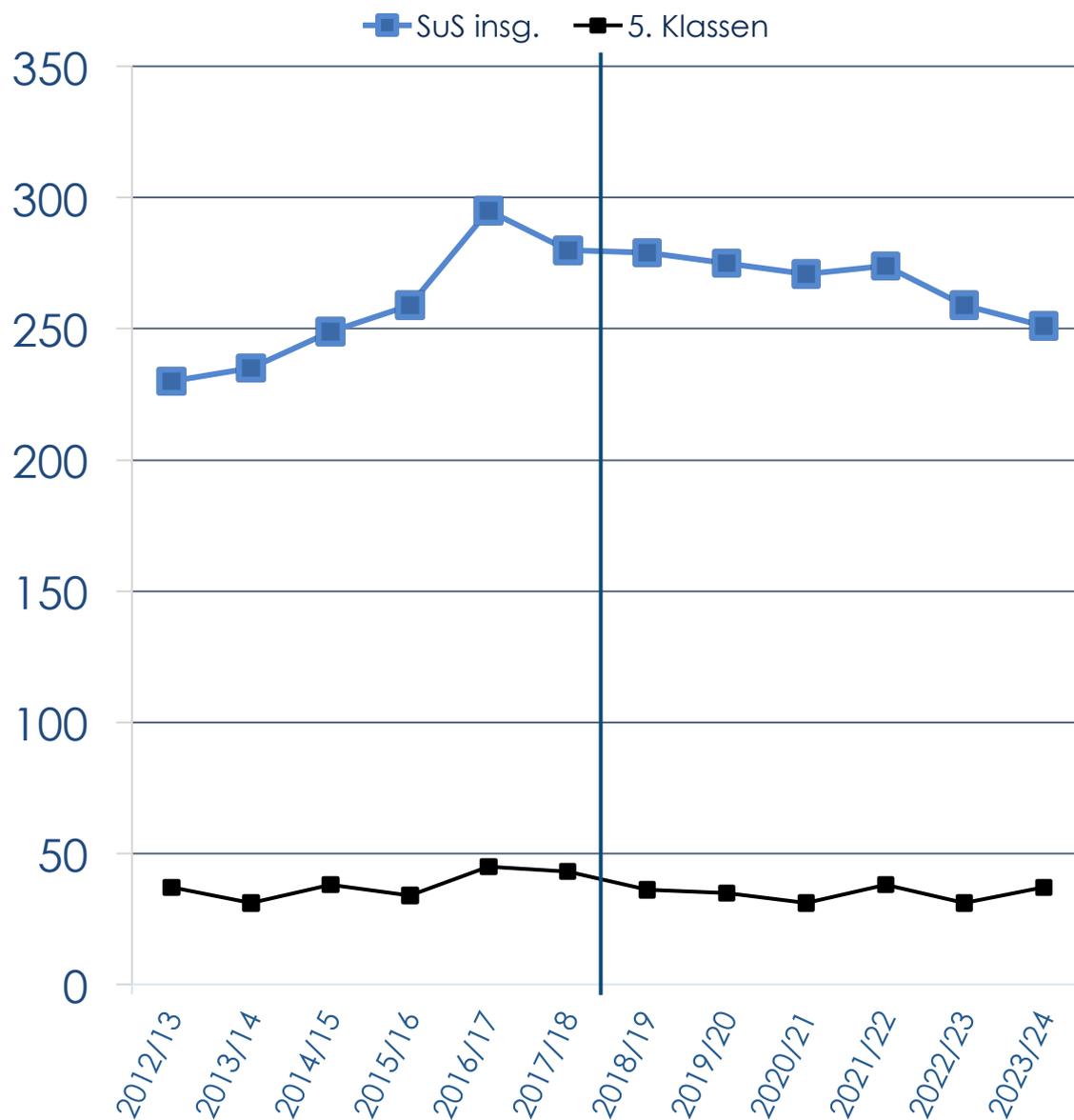
Einpendler



Die Einschulungszahlen der Hauptschule sind nach wie vor hoch für diese Schulform (knapp unter 40).

Mittelfristig sind mit sehr stabilen Einschulungszahlen zu rechnen – trotz steigender Übergangszahlen. Ab 2026, wenn die Übergänge aus der eigenen Kommune wieder sinken könnte ein leichter Abfall der Anmeldezahlen einsetzen.

Hauptschule Meckenheim



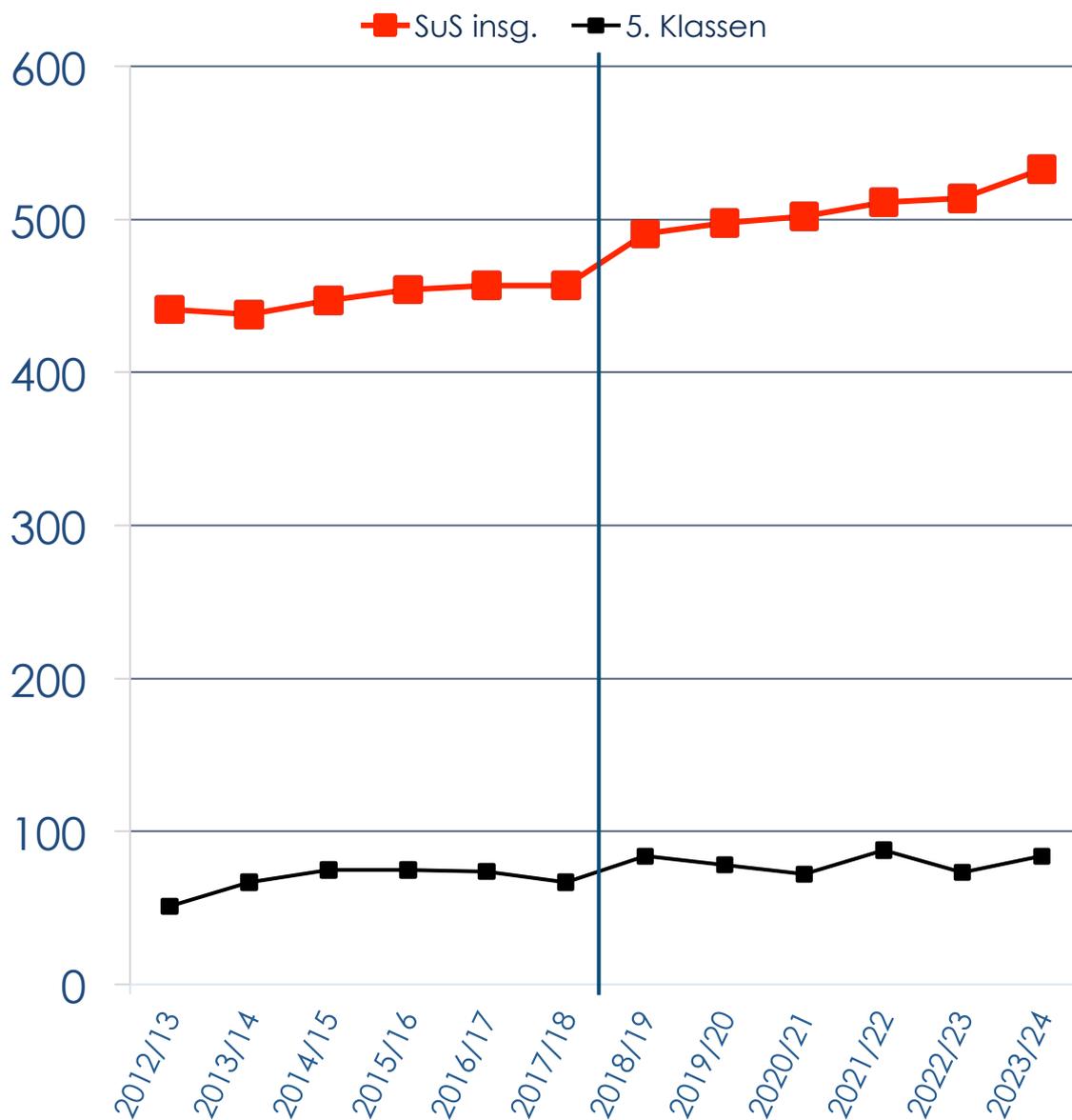
	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	Mit- tel *	KW	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	Mit- tel *
GHS Geschwister-Scholl-Schule															
5	37	31	38	34	45	43	41	100,0	36	35	31	38	31	37	35
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2
6	31	38	40	39	40	45	42	106,5	46	38	37	33	40	33	36
Kl.	2	2	2	2	2	3	2		2	2	2	2	2	2	2
7	26	30	42	50	52	44	46	126,8	54	55	46	44	39	48	45
Kl.	1	2	2	2	3	2	2		2	2	2	2	2	2	2
8	48	32	41	55	53	46	48	130,0	45	55	56	47	45	40	45
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2
9	47	52	32	50	56	53	51	134,8	48	47	57	58	49	47	50
Kl.	2	2	2	2	3	2	2		2	2	2	2	2	2	2
10	41	52	56	31	49	49	47	126,0	50	45	44	54	54	45	49
Kl.	3	3	3	2	3	3	3		2	2	2	2	2	2	2
	230	235	249	259	295	280	275		279	275	271	274	259	251	260
	12	13	13	12	15	14	13		12	12	12	12	12	12	12
/Jhg.	38	39	42	43	49	47	46		47	46	45	46	43	42	43
/Kl.	19,2	18,1	19,2	21,6	19,7	20,0	21,2		23,3	22,9	22,6	22,8	21,6	20,9	21,7

Die Einschulungszahlen sowie die Gesamtschülerzahlen der Realschule sind in den letzten sechs Jahren wieder gestiegen.

2018/19 gab es 84 Anmeldungen.

Mittelfristig sind mit weiterhin steigenden Einschulungszahlen zu rechnen. Ab 2026, wenn die Übergänge aus der eigenen Kommune wieder sinken könnte eine Stabilisierung der Schülerzahlen, ungefähr auf dem heutigen Niveau einsetzen.

Realschule Meckenheim



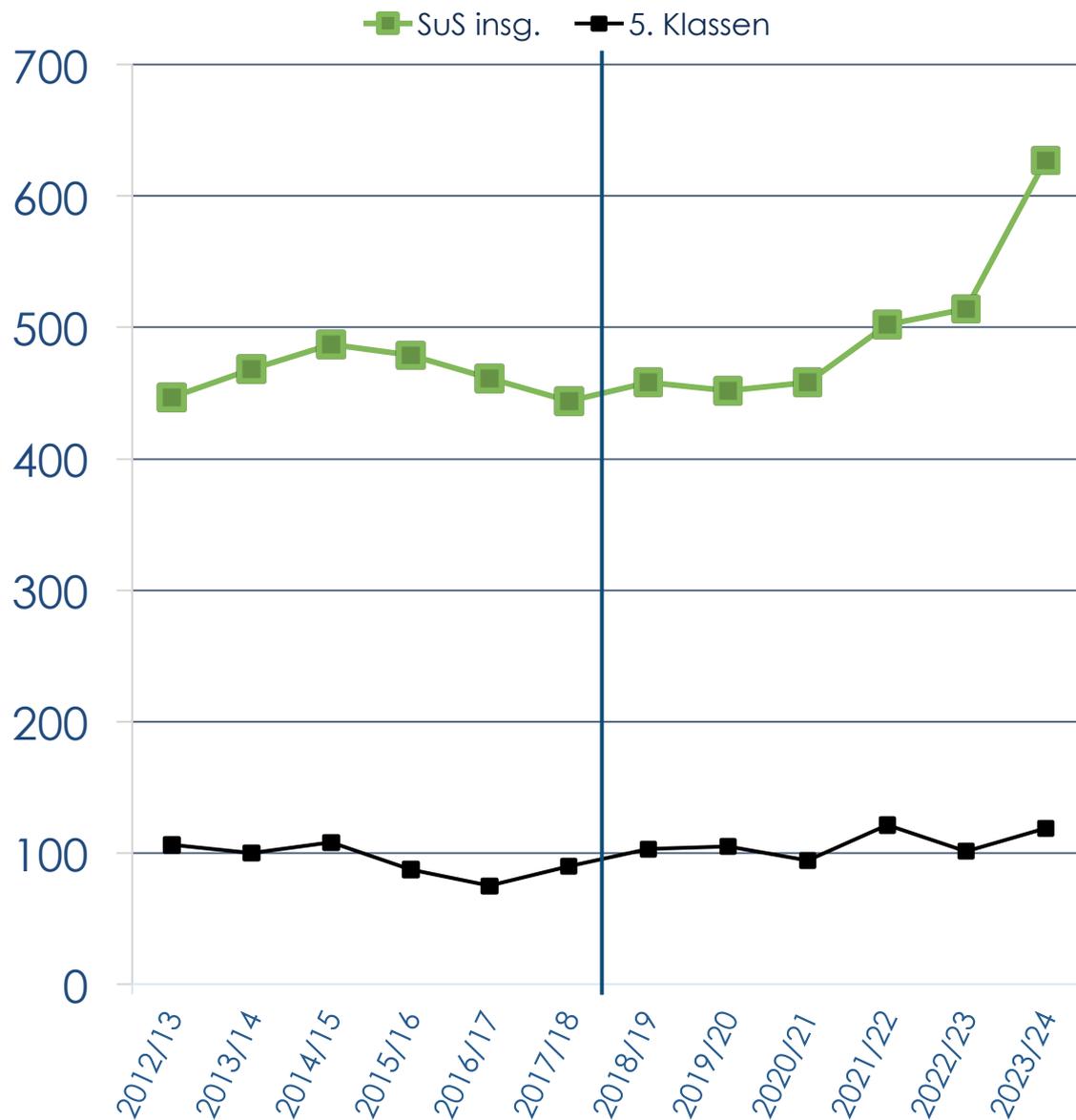
	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	Mit- tel *	KW	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	Mit- tel *
RS Theodor-Heuss															
5	51	67	75	75	74	67	71	100,0	84	78	72	88	73	83	80
KI.	2	3	3	3	3	3	3		3	3	3	4	3	3	3
6	68	49	72	81	84	78	78	107,8	72	91	84	78	95	79	84
KI.	3	2	3	3	3	3	3		3	4	3	3	4	3	3
7	67	75	59	76	75	85	77	108,1	78	72	91	84	78	95	87
KI.	3	3	2	3	3	3	3		3	3	4	3	3	4	3
8	89	72	71	62	84	79	76	114,7	90	83	77	96	90	81	86
KI.	3	3	3	2	3	3	3		4	3	3	4	4	3	3
9	84	97	78	74	62	83	76	115,7	80	91	83	77	97	91	89
KI.	3	3	3	3	2	3	3		3	4	3	3	4	4	4
10	82	78	92	86	78	65	76	121,2	86	84	95	87	81	102	92
KI.	3	3	3	3	3	2	3		3	3	4	3	3	4	3
	441	438	447	454	457	457	454		490	498	502	511	514	530	518
	17	17	17	17	17	17	18		19	20	20	20	21	21	19
/Jhg.	74	73	75	76	76	76	76		82	83	84	85	86	88	86
/KI.	25,9	25,8	26,3	26,7	26,9	26,9	25,2		25,8	24,9	25,1	25,5	24,5	25,3	27,3

Die Einschulungszahlen des Gymnasiums haben in der Vergangenheit vermehrt über 100 Schülern gelegen. So auch im Schuljahr 2018/19.

Dies wird mittelfristig die Regel sein. In besonders starken Übergangsjahren (2021/22 und 2023/24) wäre rechnerisch auch eine schwache Fünzfügigkeit möglich. Praktisch werden wahrscheinlich eher volle vier Parallelklassen eingeschult werden.

2023/24 ist der Effekt von G9 statistisch in der Sekundarstufe I bemerkbar (Ausschlag der grünen Linie).

Gymnasium Meckenheim (Sek I)



	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	Mit- tel *	KW	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	Mit- tel *
GY Konrad-Adenauer															
5	106	100	108	87	75	90	88	100,0	103	105	94	121	101	116	110
KI.	4	4	4	4	3	4	4		4	4	4	5	4	4	4
6	102	110	97	110	91	77	90	102,6	87	106	108	96	124	104	108
KI.	4	4	4	4	4	3	4		4	4	4	4	5	4	4
7	84	96	106	87	109	85	94	97,4	78	83	100	102	92	118	104
KI.	3	4	4	3	4	3	3		3	3	4	4	4	5	4
8	81	86	93	105	81	106	97	94,0	85	75	80	97	99	87	91
KI.	3	3	4	4	3	4	4		3	3	3	4	4	3	3
9	74	76	83	90	105	86	91	95,6	108	86	77	81	98	100	94
KI.	3	3	3	4	4	3	3		4	3	3	3	4	4	4
10														97	39
KI.														4	2
	447	468	487	479	461	444	460		461	455	458	498	514	623	546
	17	18	19	19	18	17	18		18	17	18	20	21	24	21
/Jhg.	89	94	97	96	92	89	92		92	91	92	100	103	125	109
/KI.	26,3	26,0	25,6	25,2	25,6	26,1	25,6		25,6	26,8	25,5	24,9	24,5	25,9	26,0

	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	Mit- tel *	KW	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	Mit- tel *
GY Konrad-Adenauer															
5	106	100	108	87	75	90	88	100,0	103	105	94	121	101	116	110
Kl.	4	4	4	4	3	4	4		4	4	4	5	4	4	4
6	102	110	97	110	91	77	90	102,6	87	106	108	96	124	104	108
Kl.	4	4	4	4	4	3	4		4	4	4	4	5	4	4
7	84	96	106	87	109	85	94	97,4	78	83	100	102	92	118	104
Kl.	3	4	4	3	4	3	3		3	3	4	4	4	5	4
8	81	86	93	105	81	106	97	94,0	85	75	80	97	99	87	91
Kl.	3	3	4	4	3	4	4		3	3	3	4	4	3	3
9	74	76	83	90	105	86	91	95,6	108	86	77	81	98	100	94
Kl.	3	3	3	4	4	3	3		4	3	3	3	4	4	4
10														97	39
Kl.														4	2
	447	468	487	479	461	444	460		461	455	458	498	514	623	546
	17	18	19	19	18	17	18		18	17	18	20	21	24	21
/Jhg.	89	94	97	96	92	89	92		92	91	92	100	103	125	109
/Kl.	26,3	26,0	25,6	25,2	25,6	26,1	25,6		25,6	26,8	25,5	24,9	24,5	25,9	26,0
EF	101	91	95	91	100	117	104	107,1	93	121	97	86	91		56
Q1	88	101	76	78	75	91	83	93,0	102	81	105	84	74	79	81
Q2	153	72	97	72	78	69	76	88,3	88	97	77	100	80	71	80
	342	264	268	241	253	277	263		283	299	279	270	245	150	217
/Jhg.	114	88	89	80	84	92	88		94	100	93	90	82	50	72

Raumprogramme und erste rechnerische Raumbilanzen

Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen - Räume

	Zügigkeit:	1	2	3	4	5	6
Grundschule		5	10	14	19	23	28
Unterrichtsraum		4	8	12	16	20	24
Mehrzweckraum		1	2	2	3	3	4
Bibliothek		1	1	1	1	1	1
Sporthallenteil		1	1	2	2	3	3
Differenzierungsraum		1	1	2	2	3	3
Gruppenraum (kl.)		0	1	1	2	2	3

Vor allem im Bereich Ganzttag/OGS ist dies ein Vorschlag, den es politisch abzusichern gilt. Der Raumabgleich ist ein erster vergleichender Blick und ersetzt nicht die Handlungsempfehlungen.

Schulraumbilanzen (mit Räumen für Betreuungsangebote bei allen Schulstandorten)

Züge		IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SOLL KR	SOLL FR	SOLL GT	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Ab- glei- ch	KI.* IST	KI.* SO LL
2,0	EGrS Kölnstr.	9 /	1 /	3 /	6	8 /	2 /	3	1 /	-1 /	0	0	1,63	1,63
4,0	KGrS Kirchplatz	18 /	4 /	5 /	7	16 /	4 /	5	2 /	0 /	0	2	1,69	1,56
1,0	KGrS (AS Altendorf)	4 /	1 /	2 /	1	4 /	1 /	2	0 /	0 /	0	0	1,75	1,75
2,0	KGrS Merl	8 /	1 /	3 /	4	8 /	2 /	3	0 /	-1 /	0	-1	1,50	1,63
2,0	GGrS Merl	8 /	1 /	4 /	2	8 /	2 /	3	0 /	-1 /	1	0	1,63	1,63
11,0	Grundschulen Σ	47 /	8 /	17 /	20	44 /	11 /	16	3 /	-3 /	1	1	1,64	1,61

*große Räume pro gebildeter Klasse im IST und SOLL

KR = Klassenraum, FR = Fachraum/Mehrzweckraum, GT = OGS-/Betreuungsraum, Gr. = Gruppenraum

Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen - Räume

	Zügigkeit:	1	2	3	4
Hauptschule (Ganztag)			24	32	40
Unterrichtsraum			12	18	24
Fachraum			10	11	12
davon: Biologieraum			1	1	1
Chemieraum			1	1	1
Physikraum			1	1	1
Technik-/Werkraum			1	1	1
Hauswirtschaftsraum			1	1	1
Kunstraum			1	1	1
Musikraum			1	1	1
Textilraum			1	1	1
+Wahlpflichtunterricht			1	1	2
EDV			1	2	2
Ganztagsraum			2	3	4
Mensa			1	1	1
Sporthallenteil			2	2	3
Differenzierungsraum			3	4	5
Gruppenraum (kl.)			2	2	2

Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen - Räume

		Zügigkeit:	1	2	3	4
Realschule (Halbtag)				20	28	39
Unterrichtsraum				12	18	24
Fachraum				8	10	15
davon:	Biologieraum			1	1	2
	Chemieraum			1	1	2
	Physikraum			1	1	2
	Technik-/Werkraum					
	Hauswirtschaftsraum					
	Kunstraum			1	1	2
	Musikraum			1	1	2
	Textilraum			1	1	1
	+Wahlpflichtunterricht			1	2	2
	EDV			1	2	2
Sporthallenteil				2	3	3
Differenzierungsraum				3	4	5
Gruppenraum (kl.)				2	2	2

Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen - Räume

	Zügigkeit:	1	2	3	4
Gymnasium G9 (Halbtag)			19	27	37
Unterrichtsraum			12	18	24
Fachraum			7	9	13
davon: Biologieraum			1	1	2
Chemieraum			1	1	1
Physikraum			1	1	2
Technik-/Werkraum					
Hauswirtschaftsraum					
Kunstraum			1	1	2
Musikraum			1	1	2
Textilraum					
+Wahlpflichtunterricht			1	2	2
EDV			1	2	2
Sporthallenteil			2	3	3
Differenzierungsraum			2	3	4
Gruppenraum (kl.)			1	2	2

Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen - Räume

	parallele Kurse	1	2	3	4
gymnasiale Oberstufe (Sek II)			11	14	18
Unterrichtsraum			6	9	12
Fachraum			5	5	6
davon: Naturwissenschaften			3	3	4
Kunst/Musik			1	1	1
EDV/Sonstige			1	1	1
Sporthallenteil			1	1	2
Differenzierungsraum			1	2	2
Gruppenraum (kl.)			0	0	1

Für die Hauptschule und das Gymnasium wurden auf Grund der gemeinsamen Lage im Gebäude Synergieeffekte im SOLL angerechnet. Der Abgleich ist ein erster vergleichender Blick und sollte v.a. bzw. nur für das Schulzentrum insgesamt gelten (gelbe Zeile).

Schulraumbilanzen (mit Räumen für Ganzttag bei der Hauptschule)

Züge		IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SOLL KR	SOLL FR	SOLL GT	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Ab- gleich	Kl.* IST	Kl.* SO LL
2,0	GHS Geschwister-Scholl	14	4	2	12	12	9	3	2	-5	-1	-4	1,67	2,00
3,0	RS Theodor-Heuss	27	7	1	1	18	10	0	9	-3	1	7	1,94	1,56
4,0	GY Konrad-Adenauer	36	16	3	1	36	14	0	0	2	3	5	1,53	1,39
9,0	weiterf. Schulen Σ	77	27	6	14	66	33	3	11	-6	3	8	1,67	1,55

*große Räume pro gebildeter Klasse im IST und SOLL

KR = Klassen-/Kursraum, FR = Fachraum/Mehrzweckraum, GT = Ganztagsraum, Gr. = Gruppenraum

KERNERGEBNISSE

- Sehr stabile bis leicht steigende Schülerzahlen (alle Schulen)
- Grundschulen: +8% seit 2012/13 und in Zukunft +12% bis 2023/24
- Von dem Anstieg sind beide Stadtteile betroffen
- Der Teilstandort Altendorf ist als langfristig sicher zu sehen
- OGS-Bedarfe werden weiter steigen

- Weiterführende Schulen: stark abhängig von den Übergängen der eigenen Kommune (82% der eigenen Grundschüler)
- Hauptschule: stabil auf niedrigem Niveau
- Realschule: leicht steigende Schülerzahlen führen zu 3-4zügigkeit
- Gymnasium: stabile Einschulungen (105-115); Umstellung auf G9 führt zu Steigerung der Schüler- und Klassenzahlen

EMPFEHLUNGEN

- Grundschulen: An keinem Standort gibt es (nach Umbauten) Raumbedarf
- Die steigende Schülerzahlentwicklung sollte pro Stadtteil zu keinen zusätzlichen Zügigkeiten führen. Dies kann u.a. durch eine Festlegung auf Zügigkeitsbegrenzungen (an allen Grundschulen) gesichert werden.
- Festlegung auf ein möglichst einheitliches Raumprogramm für die Grundschulen sollte getroffen werden (v.a. im Hinblick auf OGS)

EMPFEHLUNGEN

- Hauptschule: Es fehlt der Schule an sachgerechten Fachräumen (aktuell einige im Untergeschoss verortet) sowie Inklusions- und Differenzierungsräumen. Diese müssten im Rahmen einer Sanierung und Raumoptimierung im Bestandsgebäude geschaffen werden.
- Realschule: Es wird für 5-6 Jahre zu einer räumlichen Anspannung kommen. Dies ist im Bestandsgebäude darstellbar. Im Rahmen einer Raumoptimierung kann die vorhandene Fläche evtl. durch Umstrukturierung von Räumlichkeiten noch besser genutzt werden.
- Gymnasium: G9 ist mit Sanierung & Raumoptimierung des Bestandsgebäudes machbar; Einige Umnutzungen und Umstrukturierungen sind denkbar: Schaffung von Selbstlern-/Differenzierungsflächen; Nutzung des Atriums als Oberstufenzentrum etc.

© *biregio*
Projektgruppe Bildung und Region
Wolf Krämer-Mandau
Dürenstr. 40
53173 Bonn
0228/36 30 04
info@biregio.de

